

Обсужден на заседании рабочей группы по
организации профориентационной
работы в образовательных организациях
Высокогорского муниципального района РТ
От 30.07.2022 года

**Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с
учетом анализа результатов мониторинга показателей системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста представляет собой мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого - консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формированию у них потребности в приобретении или выбору будущей профессии.

Модель профориентационной работы с обучающимися района обеспечивает Непрерывность системы, включая в себя все уровни образования: от дошкольного до профессионального.

Основными показателями качества профориентационной работы являются:

- количество мероприятий для обучающихся по теме профессионального самоопределения и развития компетенций (консультации, проектные и стратегические сессии, беседы, лекции, тестирование, игровая практика, тренинги и т.п.);

— охват участников (обучающиеся);

— охват участников с ОВЗ (обучающиеся);

— ссылки на публикации в СМИ и аналитическую отчетность;

— количество методических мероприятий для ответственных по профориентации и кураторов (курсы повышения квалификации, семинар, всеобуч, лекция и т.п.);

— количество созданных методических документов (методические рекомендации, информационная брошюра, книга, методическое пособие);

— ссылки на опубликованный документ;

— организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.

Для достижения целей обеспечения доступности профессионального образования лицам с ОВЗ необходимо выстроить систему профориентационной работы в общеобразовательной организации так, чтобы такая система, с одной стороны, основывалась на индивидуально – дифференцированном подходе к обучающимся с ОВЗ, а с другой стороны реализовывала бы саму идею инклюзивного образования. Для эффективной профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью необходима комплексная система профессиональной ориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой

деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества у названной категории обучающихся.

Под профессиональной ориентацией понимается комплекс специальных мер в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости гражданина с учетом его потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, а также востребованности профессии (специальности) на рынке труда.

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТИ К ПРИОБРЕТЕНИЮ ИЛИ ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии осуществляется через:

- проведение профориентационной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ;
- проведение ранней профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ. Привлечение учреждений различных отраслей для организации процесса наставничества;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и развитии компетенций;
- содействие в поступлении обучающихся в ссузы и вузы;
- анализ потребности в кадрах на основе мониторинга рынка труда республики и социально-экономического развития региона.

Наиболее эффективными видами профориентационных мероприятий являются:

- работа с учебными заведениями (экскурсии, дни открытых дверей, встречи с представителями);
- работа с предприятиями (экскурсии, лектории для родителей);
- внутришкольная работа (работа педагогического коллектива, дни профориентации родителей, игры, тренинги, диагностика).

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

В последние годы повышается значимость вопросов профессиональной ориентации детей и подростков – успешность выбора своего профессионального пути оказывает сильное влияние на удовлетворенность человека своей жизнью, на общий уровень его благополучия, качество жизни. Ряд крупных федеральных профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и другие ставят задачу по повышению осознанности своего выбора, формированию индивидуальной траектории развития обучающихся.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Национального проекта «Образование» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Проект постоянно совершенствуется, так, с 2021 года в проект активно включены не только школьник, но его родители, и вся активность школьника (прохождение тестов, запись на пробы) находится под родительским контролем. Условно можно

выделить 3 этапа прохождения проекта: диагностика, участие в практических мероприятиях (профессиональных пробах), рекомендации по дальнейшему выбору. В проекте используются различные диагностические инструменты, участникам доступны более 60 разных тестов, направленных на изучение интересов, склонностей, способностей, гибких навыков. Необходимо отметить, что разработчики постарались сделать процесс прохождения тестов более увлекательным, внесли элементы игры. После прохождения диагностики может подтверждение родителей, это делается в целях безопасности, чтобы родители были в курсе всех событий.

Практические мероприятия проходят в формате мастер-классов, где обучающиеся под руководством наставника выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Участие в практических мероприятиях позволяет подросткам получить живой опыт профессиональной деятельности. После прохождения тестов и практических мероприятий участник получает рекомендации, которые отвечают на 3 главных вопроса:

- Как продолжать выбирать? На платформе представлена информация о кружках, олимпиадах, которые, возможно, подходят школьнику, соответствуют его интересам.

- Где учиться? Подбираются близкие интересам школьника специальности.

- Где и кем работать?

В рекомендации даются описание карьерных траекторий. Как уже было отмечено, в данном проекте родители становятся участниками процесса профессионального самоопределения. На платформе проекта предусмотрены опции не только для школьников, но и то, что будет интересно родителям. У каждого родителя есть свой личный кабинет, где размещены видеокурсы, виртуальные экскурсии по площадкам, представлена карта профессий с подробным описанием самых востребованных профессий и многое другое. Раздел для родителей крайне важен, так как они должны понимать, как меняется рынок труда, какие возможности появляются и пр. Подводя итог, необходимо еще раз подчеркнуть, что выбор своего профессионального будущего – это конечно же выбор самого подростка, но родитель и учитель могут стать мудрыми помощниками, которые не навязывают свое мнение и свои ожидания, а помогают понять подростку свои истинные интересы и устремления. Такая «умная» поддержка и любовь со стороны родителей и учителей поможет им стать увереннее в своих собственных силах и в выборе своего будущего.

Заместитель руководителя

исполнительного комитета - начальник
отдела образования исполнительного комитета

Высокогорского муниципального района



Н.К. Ахметзянов